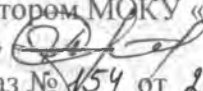


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДВЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
307054, Курская область, Медвенский район, с. Паники, ул. Молодежная, д.1376
тел. (47146)- 4- 66- 67 адрес эл. почты: panikishcool@yandex.ru**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 20.06.2019г.

Утверждено
Директором МОКУ « Паникинская
СОШ» 
Приказ № 154 от 27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**психологической службы
МОКУ «Паникинская СОШ»
с учетом ФГОС НОО, ОО и СОО**

**Педагог-психолог:
Савенкова Н.А.**

2019 г.

1. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка.

Данная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и рассчитана на 1 год. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей школьников и спецификой ОУ. В программу входит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы в образовательно-воспитательном процессе.

Задачи:

- обеспечение качественного образовательного процесса
- оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса; использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования
- уровня психического и личностного развития учащихся; организация психологического консультирования педагогов по вопросам создания
- индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования; осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы
- риска»; осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период
- подготовки и сдачи единого государственного экзамена; осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся ОВЗ
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации (1-е, 5-е, 10-е классы)

Основные направления работы:

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование • Просвещение
- Профилактика
- Организационно-методическая работа

Основные направления деятельности психолога:

Диагностика- выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

1. Изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования)